# КІЕВСКІЯ
# ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Цѣна годовому изданію 3 р. 60 к. съ пересылкою.  Выходятъ два раза въ мѣсяцъ 1 и 16 чиселъ.

1893 года. **№ 20.** 16 Октября.

## ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

# РѢЧЬ,

**сказанная высокопреосвященнымъ Іоанникіемъ, митрополитомъ кіевскимъ и галицкимъ, при врученіи архипастырскаго жезла, новорукоположенному епископу сухумскому Петру, 19 сентября 1893 года.**

*Преосвященный епископъ Петръ!*

По церковному чиноположенію я долженъ преподать тебѣ слово наставленія, подкрѣпленія и утѣшенія въ предлежащемъ тебѣ великомъ служеніи церкви Христовой въ санѣ епископа. Но *не доброрѣчивъ азъ есмь прежде вчерашняго и третіяго дне*. Не придавая значенія немощному слову отъ своего смышленія, признаю за благо напомнить тебѣ, Боголюбезный братъ, объ одномъ обстоятельствѣ, излагаемомъ въ живомъ и дѣйственномъ словѣ Божіемъ и имѣющемъ отношеніе къ предстоящему тебѣ служенію церкви Христовой.

Боголюбивый Лука повѣствуетъ, что первоверховный Апостолъ Павелъ, обходя съ благовѣстіемъ спасенія разныя страны,

посѣтилъ городъ Аѳины, славившійся въ то время ученостію. Въ ожиданіи спутниковъ своихъ Силы и Тимоѳея, оставшихся въ Беріи, св. Апостолъ, знакомясь съ городомъ, воспылалъ ревностію по славѣ Божіей, видя *градъ полнъ сущъ идолъ*, и послѣ частныхъ собесѣдованій о вѣрѣ, былъ призванъ въ Ареопагъ для публичнаго собесѣдованія, ставъ посреди Ареопага, обратился къ слушателямъ съ такими словами: *мужіе аѳинейстіи, по всему зрю вы аки благочестивыя. Проходя бо и соглядая чествованія ваша, обрѣтохъ капище, на немъ же бѣ написано: невѣдомому Богу. Его же убо невѣдуще, чтете, сего азъ проповѣдую вамъ.*

Не велика, возлюбленный братъ, сравнительно съ другими, паства, ввѣряемая твоему руководству и попеченію. Но она потребуетъ отъ тебя много и труда съ любовію и любви съ терпѣніемъ. Сѣмена Христовой вѣры посѣяны въ ней самими апостолами. Исторически несомнѣнно, что св. Апостолъ Андрей Первозванный и Симонъ Кананитъ проповѣдывали христіанство на восточномъ берегу понта Евксинскаго. Мѣсто погребенія послѣдняго доселѣ по преданію указывается всѣми единогласно. Съ торжествомъ христіанства въ мірѣ греко-римскомъ, въ 4 вѣкѣ, мы видимъ уже полную, правильно организованную іерархію церковную въ этой области. Слѣды цвѣтущаго положенія христіанства того времени привлекаютъ къ себѣ вниманіе любителей церковной археологіи. Послѣдующія неблагопріятныя политическія обстоятельства страны не только задержали развитіе христіанства въ ней, но едва не подавили и самыя сѣмена вѣры Христовой. Въ настоящее время до половины паствы твоей оффиціально вовсе не принадлежитъ къ церкви, а большинство другой половины едва усвоило себѣ начатки Христовой вѣры. Всматриваясь ближе въ религіозныя воззрѣнія тѣхъ и другихъ, насколько они проявляются въ самой жизни, не трудно замѣтить, что они представляютъ неупорядоченную смѣсь обломковъ древняго язычества, нововведеннаго, но не вполнѣ усвоеннаго и не пустившаго глубокихъ корней магометанства и остатковъ преданій христіанскихъ.

Что же дѣлать пастырю церкви при такомъ составѣ и настроеніи паствы? Вникни, боголюбезный братъ, въ наставленіе первоверховнаго Апостола, собственнымъ его примѣромъ препо-

данное всѣмъ намъ въ руководство пастырской дѣятельности и послѣдуй указаніямъ его.

1) Св. Апостолъ, посѣтивши Аѳины, не тотчасъ началъ обращать въ вѣру Христову жителей сего града, но нашелъ нужнымъ предварительно ознакомиться съ ихъ вѣрованіями, убѣжденіями, и вообще съ образомъ жизни ихъ. Вотъ первый урокъ для тебя въ новомъ служеніи. Поспѣшность во всякомъ предпріятіи не безопасна по той простой причинѣ, что, не вполнѣ ознакомившись съ дѣломъ, при всей внимательности къ нему и при полной готовности употребить на служеніе ему всѣ силы, можно иногда просмотрѣть, а еще чаще не предусмотрѣть обстоятельствъ, повидимому случайныхъ, но которыя могутъ привести къ послѣдствіямъ, прямо противоположнымъ ожидаемымъ отъ предпріятія выгодамъ. Если требуется мудрая осторожность и осмотрительность во всякомъ предпріятіи, тѣмъ необходимѣе это въ дѣлѣ спасенія человѣка. Нужно-ли указывать на прискорбныя и нежелательныя послѣдствія таковой неблагоразумной поспѣшности? Ввѣряемая тебѣ паства, объявляемая не разъ православною, и доселѣ остающаяся въ большинствѣ не вѣдящею Христа, наглядное доказательство сему.

2) Въ Аѳинахъ, замѣчаетъ писатель Дѣяній Апостольскихъ, *раздражашеся духъ* Апостола Павла, *зря идолъ полнъ сущъ градъ*. И не смотря на то, проповѣдь свою въ Ареопагѣ онъ началъ словами: *мужіе Аѳинейстіи, по всему зрю вы аки благочестивыя*. Вотъ второй урокъ въ предлежащемъ тебѣ служеніи. Религіозныя вѣрованія, убѣжденія, обычаи, каковы бы ни были они, близки и дороги сердцу каждаго, и нужна мудрая осторожность, чтобы подорвать ихъ. Не слѣдуетъ забывать при этомъ, что въ основаніи самыхъ ложныхъ вѣрованій есть нѣкая доля истины, состоящая если не въ сознаніи, то по крайней мѣрѣ въ неопредѣленномъ и не выясненномъ чувствѣ зависимости отъ Высшаго Существа и необходимости благоугождать Ему. Съ этихъ-то проблесковъ истины, которые хранятся въ душѣ каждаго, нужно начинать дѣло вразумленія заблуждающихся, не увлекаясь ревностію не по разуму сдѣлать вдругъ всѣхъ совершенными, тогда какъ они не могутъ принимать твердой пищи, а, какъ младенцы, должны быть

питаемы млекомъ. О самомъ Христѣ Спасителѣ Евангелистъ замѣчаетъ словами древняго пророка, *что Онъ трости сокрушены не преломи и льна внемшася не угаси*. Разумѣй, боголюбезный братъ, яже глаголю.

3) Успѣхъ проповѣди св. Апостола въ Аѳинахъ былъ не великъ. Обратились къ вѣрѣ во Христа Діонисій Ареопагитскій и жена, именемъ Дамарь, и друзіи съ ними, по замѣчанію дѣеписателя, *мужіе прилѣпившіеся ему*, знакомые Апостолу прежде. Изъ прочихъ одни прямо насмѣхались надъ нимъ, другіе выразили желаніе послушать еще ученіе его. Но это не охладило ревности Апостола къ проповѣданію слова. Да не смущается сердце твое, боголюбезный братъ, если искреннее, надѣемся, желаніе твое послужитъ дѣлу спасенія пасомыхъ не увѣнчается на первый разъ вожделѣннымъ успѣхомъ. Наша обязанность трудиться въ мѣру данныхъ намъ силъ въ дѣлѣ, на которое мы призваны, а успѣхъ нашей дѣятельности относить не къ себѣ, а къ благодати Божіей, дѣйствующей въ немощахъ нашихъ. *Азъ насадихъ*, говоритъ о себѣ св. Апостолъ, *Аполлосъ напои, Богъ же возрасти. Но ни насаждаяй что єсть, ни напаяй, но возращаяй Богъ*.

Прими, Боголюбезный братъ, къ сердцу сіи простыя истины, и въ мѣру данныхъ тебѣ отъ Бога силъ, прилагай ихъ къ частнымъ случаямъ своей пастырской дѣятельности *Сія творя, и самъ спасешися и послушающіи тебѣ*.

---

# РѢЧЬ

## ректора кіевской духовной семинаріи архимандрита Петра, при нареченіи его во епископа сухумскаго 17 сентября 1893 г.

*Преосвященнѣйшіе Архипастыри,*
*Богомудрые Отцы!*

Избраніемъ Верховнаго Священноначалія, утвержденнымъ державною волею Богохранимаго Монарха нашего, призываемый нынѣ къ «почести вышняго званія Божія» Филип. 3, 14), радуяся вкупѣ и трепеща, предстою я въ семъ собраніи. Мысленному взору моему

предносится то величественное священнодѣйствіе, коему буду я пріобщенъ. Хотя не открыто, однако дѣйствительно имѣетъ надо мной совершиться нѣчто подобное тому, что надъ Апостолами «егда скончавахуся дніе пятдесятницы» (Дѣян. 2, 1). Твердо вѣрую, что во гласѣ Вашихъ Архипастырскихъ единодушныхъ молитвъ изольется и на меня благодать Духа святаго, сила котораго исполнившая Апостоловъ въ часѣ торжественнаго сошествія и отъ нихъ непрерывно переливающаяся чрезъ тайнодѣйственное рукоположеніе, коснется и моего духа и положитъ въ немъ ту каплю небеснаго мира, ту Божественную искру, беречь и питать которую заботливо увѣщеваетъ св. Апостолъ Павелъ рукоположенника своего Тимоѳея. О таковомъ великомъ благодѣяніи, мнѣ ниспосылаемомъ, радуяся отъ всего сердца, не могу однако не растворять этой радости благоговѣйнымъ страхомъ не легкихъ обязанностей, на меня возлагаемыхъ. Св. пророкъ Іезекіиль, посвященный въ служеніе пророческое величественнымъ откровеніемъ, чувствовалъ себя въ необычайномъ восторгѣ. *Духъ воздвиже мя*, повѣствуетъ онъ, *и взя мя и поидохъ во устремленіи духа моего, и рука Господня бысть на мнѣ крѣпкая* (Іез. 3, 14). Но что же далѣе? Вознесши его духомъ благодати, Господь вскорѣ смиряетъ его дѣломъ служенія, указуя ему предлежащее священное бремя. *И бысть*, продолжаетъ пророкъ, *по седмихъ днехъ слово Господне ко мнѣ глаголя: сыне человѣчь, стража дахъ тя дому Израилеву* (16, 17), при чемъ на случай погибели беззаконника или совратившагося праведника Господь присовокупляетъ: *крове его отъ руки твоея взыщу* (18). Не будучи въ состояніи ни предвидѣть, ни ожидать, продлится ли духовный восторгъ мой до семи дней, не медлю утвердить себя въ мысли, что и меня Господь даетъ стража дому церкви своея и потому, если какая душа, искупленная кровію Христовою, несохранится на пути спасенія и не обратится съ пути погибели, по моему нерадѣнію, кровь ея взыщется отъ руки моей тѣмъ строже, что была искуплена кровію безцѣнного. Что, если, не понеся многочисленныхъ претыканій и соблазновъ, духомъ злобы полагаемыхъ епископу на пути служенія, навлеку я на себя возвѣщенное Ангелу Сардійскія церкви обличеніе: *не обрѣтохъ дѣлъ твоихъ сконченныхъ предъ Богомъ* (Апок. 3, 2).

Святители Христовы! Вознесите о мнѣ ко Господу теплыя молитвы Ваши и благословите меня на предстоящій подвигъ служенія; уповаю, что возложеніемъ Вашихъ Святительскихъ рукъ восполнится моя духовная скудость и уврачуется моя нравственная немощь.

Къ тебѣ наипаче слово мое, Первосвятитель и Ангелъ Церкви Кіевской! Десятилѣтіе назадъ, рѣшивъ посвятить себя служенію святой Христовой Церкви въ званіи монашескомъ, я въ этотъ самый день впервые представился тебѣ, тогда Святителю роднаго мнѣ Первопрестольнаго града Москвы, прося твоего благословенія на предъизбранный путь. Съ благоговѣніемъ воспоминаю милости твои, изобильно на меня излитыя; ты не только благословилъ принятіе мною иночества, споспѣшествовалъ поступленію моему въ высшую духовную школу, самъ двукратнымъ возложеніемъ своихъ святительскихъ рукъ низвелъ на меня благодать діаконства и пресвитерства, но и цѣлое пятилѣтіе удерживалъ меня подъ непосредственнымъ водительствомъ своимъ, вразумляя, одобряя и поощряя знаками Архипастырскаго благовниманія. Засимъ на малое лишь время отпустивъ меня, паки призвалъ меня служить воспитанію духовнаго юношества, напослѣдокъ во главѣ той духовной школы здѣшняго града, руководителемъ которой ты былъ нѣкогда и Самъ. Нынѣ третицею имѣешь ты возложить свои святительскія руки, низводя на меня благодать епископства; по широтѣ твоей Святительской любви умножь свои молитвы обо мнѣ! Дай мнѣ взаимъ нѣчто отъ Архипастырской мудрости твоей, съ коей свыше тридесяти лѣтъ право правишь ты слово истины или, если не вполнѣ достоинъ я такого дара, позволь мнѣ хотя опочить на той мысли, что твоя истинно христіанская любовь, не стѣсняемая никакимъ пространствомъ, послѣдуетъ за мной и въ ту отдаленную страну, надъ которой Духъ Святый поставляетъ мя епископа, дабы, проходя возлагаемое на меня служеніе, присно памятовалъ я завѣтъ Апостольскій: *аще быхъ человѣкомъ угождалъ, Христовъ рабъ не быхъ убо былъ* (Гал. 1, 10), а при скончаніи маловременнаго житія сего со дерзновеніемъ могъ бы рещи съ тѣмъ же Апостоломъ: *мнѣ вже жити Христосъ, и иже умрети пріобрѣтеніе* (Филип. 1, 21).

Инструкція для кіевской духовной академіи 1873 года.

## Мнѣніе, чему имянно, въ какой школѣ, и какъ обучать должно.

(Окончаніе).

*Въ Синктаксимѣ.*

1) Всѣ регулы третой части грамматики, то есть, constructionis такъ протолковать, чтобъ ничего безъ подлежащаго изясненія не осталось.

2) Оныя регулы читать съ приличнымъ разборомъ и съ изясненіемъ разными примѣрами.

3) Предложить кратко ученикамъ syntaxim ornatam et figuratam, и оную имъ гораздо внушить, дабы могли познать, какъ то должно читать классическихъ авкторовъ, и что въ нихъ примѣчать.

4) Colloquia Scholastica, напечатанныя въ Санктпетербургѣ велѣть всѣ чрезъ годъ ученикамъ выучить, и что выучатъ, тое они должни всякой субботы другъ съ другомъ при учителѣ говорить наизусть, точію прежде оныя colloquia надобно съ ними по грамматическимъ правиламъ разобрать. Сверхъ того назначать изъ грамматики sententias selectiores.

5) Ексерциціи и оккупаціи на Полскомъ и Россійскомъ языкѣ съ перемѣною, а иногда и переводъ съ Латинского на Россійскій діалектъ опредѣлять, не упуская для оккупацій ни одного воскреснаго дня, вторника, четвертка, такожъ и всѣхъ праздниковъ, а для ексерцицій извѣстныхъ дней, то есть, понедѣльника, среди и пятка.

6) По свѣтломъ Христовомъ Воскресеніи протолковать прозодію, а буди время допуститъ, то прочитать еще съ разборомъ грамматическимъ, или изъ Евангелія на Латинскомъ языкѣ нѣсколко главъ auctoris Sebastiani Castellionis, или изъ Номенилатора перевесть чистымъ Россійскимъ стилемъ quaedam bene et acute dicta.

*Въ Грамматикѣ.*

1) Orthographiam et Etymologiam вскорости съ толкованіемъ прочитать, а послѣ толковать всѣ регули ex syntaxi.

2) Оныя регули изяснять съ разборомъ грамматическимъ.

3) Colloquia Scholastica читать съ разборомъ и оныя ученикамъ на урокъ назначивать безъ отягощенія.

4) Ексерцицiи и оккупацiи таковымъ же образомъ и тогдажъ означать, каковымъ и когда въ сунтаксимѣ опредѣлено.

5) При чтенiи учителемъ оккупацiй и ексерцицiй крѣпко наблюдать въ писмѣ ортографiи и исправленiя описокъ разныхъ, чего для взымать изъ библiотеки печатныя прописи, и велѣть онымъ сколко возможно примѣнятся, а за неисправность угрожать, а послѣ и наказивать съ разсужденiемъ, точiю за урокъ и за другiя малыя проступки не давать болѣе, кромѣ трохъ ударовъ лозою.

6) Какъ въ сунтаксимѣ, такъ и въ грамматикѣ опредѣлить по обычаю здешнему *калкулюсъ* и наблюдать всеприлѣжнѣйше, чтобъ ученики непремѣнно, хотя просто, однако всегда по латинѣ, и между собою, и съ инспекторами, и съ школными учителями разговаривали, а не хотящихъ прежде словесно истязивать, а послѣ по одному или два удара лозою давать.

7) Въ субботу всякой седмицы должни ученики изъ разговоровъ схоластическихъ по нѣсколко главъ наизустъ говорить или понѣсколко вокабуловъ изъ номенклатора вмѣстѣ съ рускимъ или полскимъ переводомъ.

*Въ Инфимѣ или второмъ классѣ грамматическомъ.*

1) Orthographiam и Etymologiam обстоятелно и прилѣжно протолковать съ изясненiемъ краткими примѣрами и переводомъ Полскимъ и Россiйскимъ.

2) Ексерцицiи на Полскомъ, оккупацiи на Россiйскомъ или съ перемѣною въ уреченные дни вышеизображенные безъ всякого упущенiя назначать, толкожъ умиренныя а непродолжителныя, и безъ замѣшателства разуму, примѣняясь всѣми мѣрами учениковъ слабому понятiю и наблюдая ихъ нолзу, а не превозносясь своего ума будто нѣкакимъ остроумiемъ.

3) Propter comparandam vocabulorum copiam переводить книгу номенклатора, и оттуду назначать ученикамъ на всякую седмицу, а изъ грамматики vocabula selectiora sena provespertinis quidnena promatutinis scholis, да не вышше мѣры и силы учениковъ.

4) Наблюдать весма прилѣжно, чтобъ ученики учились правописанiю, и имѣли бы искуство къ изображенiи лѣтеръ, къ чему

взять нѣсколько прописей изъ библіотеки печатныхъ, толко прилѣжно берегти, чтобъ оныхъ ученики не перепортили.

5) Уставить *калкулюсъ* для разговоровъ полскихъ, и для наблюданія въ одѣяніи, въ лицѣ и въ волосахъ чистоты, въ походкѣ и въ выраженіи честнымъ лицамъ почтенія, пристойности, и за оной по прежному обычаю палею, толкожъ умѣренно, а не поезуитски съ поврежденіемъ рукъ наказывать.

*Въ Аналогіи или первомъ классѣ грамматическомъ.*

1) Лѣтери или буквы Латинскія, Полскія и Россійскія, какъ право писать, во первыхъ показать.

2) Etymologiam seu vocum latinarum naturam изъяснить.

3) Octo partes orationis, grammaticam divisionem nominis, accidentia nominis, pronominis, et participii, ut declimatur per casus, genera nominum, и прочая, по порядку внушать.

4) Brevissimas loquutiones съ учениками нѣсколко разъ по латински сложить, а потомъ малинкія ексерцицін на Полскомъ а окупаціи на Россійскомъ назначать.

5) Регули всѣ, яко весма краткія, особливо de genere nominum et verborum велѣть выучивать наизустъ, а притомъ всемѣрно стараться, чтобъ въ чтеніи Латинского языка доволно тверды были ученики.

6) Не обременять въ сей школѣ учениковъ, поелику новыхъ и къ трудамъ еще незаобыклыхъ, излышными уроками.

7) Vacabula selectiora ex grammatica ad calcem per alhabetum proposita съ переводомъ Россійскимъ съ Полского, сколко кто можетъ выучить, на всю седмицу безъ отягощенія назначать.

8) Для всегдашныхъ разговоровъ Полскимъ діалектомъ опредѣлить калкулусъ, и за оный пристойнымъ образомъ, то есть, палею, какъ дѣтей, штрафовать.

9) Велѣть ученикамъ, когда уже потребное число вывезено будетъ, всѣмъ, во всѣхъ классахъ Латинскихъ, грамматики, въ Варшавѣ ad usum juventutis scholarum piarum 1760 года напечатанныя, покупить, и такъ оныя переплетивать, чтобъ за каждымъ листомъ напечатаннымъ былъ чистой бумаги листъ, для переводу регулъ и вокабуловъ на Россійскій языкъ.

*Генерально.*

По субботамъ всякой седмицы толковать въ шести школахъ непремѣнно ученикамъ Православное Исповѣданіе на Россійскомъ языкѣ, или Катехизмъ, въ Могилевѣ напечатанной трудомъ Преосвященнаго Георгія Конѣского, Епископа Бѣлорускаго.

*Въ Еврейской школѣ.*

1) Для обученія Еврейскаго языка опредѣлить два года.

2) Въ первомъ годѣ въ самомъ началѣ толковать ученикамъ изъ Еврейской грамматики librum I de fundamentis hebraica.

3) Означенное истолковавъ вскорости, должно тотчасъ показать, какъ по тому ученію читать Священнаго Писанія книги, съ коихъ именно выбрать Пентатевхъ, то есть, пять книгъ Мойсейскихъ.

4) При чтеніи вседневномъ оныхъ книгъ по регуламъ lectionis et scriptionis hebraicæ толковать II bibrum hebraicæ grammaticæ de paradigmatibus hebraicis.

5) Когда учитель ex II libro протолкуетъ coniugationes и оныя ученики два раза на урокъ назначенныя выучатъ (что непремѣнно до послѣднихъ чиселъ генваря перваго года должно исполнено быть), тогда начать съ учениками резолюцію по регуламъ грамматическимъ, разбирая въ текстѣ всякое слово до послѣдной силлабы.

6) Для таковой резолюціи избрать одну книгу изъ пяти книгъ Мойсейскихъ, а не изъ иныхъ какихъ; ибо начинать чтеніе Еврейскихъ книгъ должно отъ латвѣйшаго стиля, каковый, кромѣ Мойсейскихъ книгъ, во всемъ Ветхомъ Завѣтѣ не обрѣтается.

7) Таковую резолюцію послѣ експлѣкаціи ex II libro grammatices (которая книга непремѣнно должна до вакацій перваго года толкованіемъ окончена быть) опредѣленной, имѣть всякаго дня изъ Пентатевха, по крайней мѣры, по три стихи, дабы чрезъ первый годъ хотя три главы, по регуламъ грамматическимъ возможно было разобрать.

8) Другаго года, во первыхъ, толковать librum III de syntaxi, et idiomatibus, seu de constructione singulari loquendi modo linguæ Hebraicæ.

9) Liber III de syntaxi, понеже есть непродолжительный, для того, толкуя оный, не спѣшить, но прилѣжно регулы внушать, а прочее время при толкованіи повседневномъ проводить въ чтеніи Священнаго Писанія, разбирая оное не токмо по грамматическимъ, но и по сунтактическимъ регуламъ, которыя уже истолкованы ученикамъ.

10) Такимъ образомъ, разбырая тексти Священнаго Писанія, примѣчать и внушать ученикамъ, кромѣ грамматической и сунтактической силы, и разумъ богословскій, ежели то гдѣ запотребно явится.

11) Послѣ свѣтлаго Воскресенія Христова показать ученикамъ силу знаковъ оныхъ, которые у Евреевъ въ Писаніи Священномъ употребляются вмѣсто точки, двоеточія и прочихъ, къ раздѣленію рѣчи касающихся знаковъ.

12) Дабы ученики могли къ труднѣйшому стилю Священнаго Писанія навыкнуть, для того при окончаніи курса по свѣтломъ Воскресеніи Христовомъ выбрать одну или двѣ главы изъ какого нибудь Пророка, а найпаче изъ священной Псалтиры Давидовой нѣсколко псалмовъ и оные разобрать по регуламъ грамматическимъ и сунтактическимъ, наблюдая найпаче въ оныхъ разумъ богословскій.

*Въ Греческой школѣ.*

1) Раздѣлить греческаго языка ученіе такожъ на два годы.

2) Въ первомъ году въ началѣ дать всѣмъ ученикамъ нѣсколко прописей, исправно написанныхъ, для показанія, какъ должно чисто по гречески писать, или у ныхъ востребовать отъ всякаго порознь прописей, и разсмотрѣть, какъ кто пишетъ.

3) Толковать тотчасъ 1-mam partem grammatices de elementis linguæ græcæ, et 2-dam de partibus orationis.

4) Когда уже протолковано будетъ ученіе de declinationibus et coniugationibus, тогда читать Священное Евангеліе, разбырая оное secundum declinationes et coniugationes.

5) На тѣ стихи Евангелія, которые будутъ протолкованы, дѣлать локуціи, а потомъ и оккупаціи, толкожъ весма малія озна-

чать; чрезъ что ученики возмогутъ и правописанію научится, и глубочае въ памяти затвердятъ declinationes et coniugationes.

6) Вышеозначенныя двѣ части Греческой грамматики должно непремѣнно до опредѣленнаго термина перваго году ученикамъ безъ упущенія и единой регулы протолковать, а при томъ назначать имъ propter comparandam copiam vocabulorum по нѣсколко вокабуловъ греческихъ.

7) Въ другомъ году въ началѣ толковать III partem grammatices de syntaxi, а оную протолковавъ, начать et IV partem de dialectis syntaxeos.

8) Толкуя сунтаксиму и разныя діалекти, читать, разбирать и ученикамъ выучивать назначать Sententias breves in lexico Manuali Cornelii Schrevelii XX capitibus comprehensas, и оныя всѣ по вакацію окончить.

9) По прочтеніи de IV partibus grammatices de dialectis syntaxeos, начать V partem grammatices de syllabarum dimensione seu prosodia, и иную по вакацію непремѣнно докончить.

10) Приказать ученикамъ, чтобъ они, обучаясь Еллинскому языку, обучались приватно и простому греческому, ибо, не вѣдая простого греческаго діалекта, не можно никакимъ образомъ переводу сдѣлать, яко между Еллинскимъ и нынѣшнимъ языкомъ всегда примѣшиваются многія простія нарѣчія, чего для стараться, чтобъ для обучающихся греческому языку выписано было нѣсколко ексемпляровъ грамматики греческой auctoris Tribbechovii печатной.

11) Въ греческую школу ниже учениковъ сунтаксимы отнюдъ никого не принимать, ибо греческій языкъ предлагается на латинскомъ діалектѣ, почему нижнихъ классовъ ученикамъ разумѣть регулы трудно и почти не можно будетъ.

*Въ Французской школѣ.*

1) Французскаго языка на два года ученіе расположить.

2) Въ первомъ году въ началѣ показать ученикамъ ортографію, въ четирехъ главахъ состоящую, а послѣ оной етимологію, въ десяти главахъ заключающуюся, найпаче же прилѣжно обучать учениковъ конюгаціямъ и оныхъ формаціямъ, не минуя и вокабуловъ, въ той же грамматикѣ содержащихся.

3) Понеже въ Французской грамматикѣ синтаксима пространно написана, для того ея хотя нѣкоторую часть перваго года протолковать, дабы въ другомъ году не было чрезъ то препятствія въ чтеніи разговоровъ и ѐпистолъ французскихъ, а паче въ переводѣ оныхъ на Россійскій языкъ.

4) При толкованіи етимологіи и синтаксимы долженъ учитель маленкія ексерциціи во первыхъ самъ съ учениками нѣсколько кратъ или изъ Россійскаго или изъ Латинскаго діалекта на Французскій языкъ переводить, а послѣ, когда уже ученики въ томъ утверждени будутъ и самымъ имъ въ домъ назначать,

5) Другого году тотчасъ кончить всю французскую синтаксиму.

6) По окончаніи толкованіемъ оной, дѣлать первые съ учениками въ школѣ чистой переводъ изъ Французскаго на Россійскій языкъ, а послѣ и въ домъ имъ всегда назначать съ наблюденіемъ чистаго стиля Россійскаго.

7) Для такова переводу не диктовать имъ изъ другихъ книгъ ничего, но только всѣ тѣ гисторіи, разговоры и епистоли, кои въ грамматикѣ Пепліеровой содержатся, съ ними другого года по вакацію перевесть.

8) Понеже въ Французскемъ языкѣ весма трудная пронунціяція, для того учениковъ заблаговременно при изясненіи схоластической лекціи оной всемѣрно обучать.

*Въ Нѣмецкой школѣ.*

1) Нѣмецкого языка ученіе расположить на два годы.

2) Въ первомъ году въ началѣ показать ученикамъ какъ то чисто по нѣмецки должно писать.

3) Потомъ толковать имъ ортографію и етимологію, изясняя етимологію всегда локуціями.

4) Опредѣлять имъ по нѣсколько вокабулъ ex Nomenclatore, и оныя на россійскій языкъ перевесть.

5) По прочтеніи и изученіи деклинаціи и конюгаціи чинать всегда переводъ то съ россійскаго на нѣмецкій, то съ нѣмецкаго на россійскій, внушая прилѣжно ученикамъ свойство нѣмецкаго языка и наблюдая чистому россійскаго.

6) При окончаніи перваго года разговоры домашнія, при Імператорской Академіи напечатанныя, читать съ разборомъ грамматическимъ.

7) Въ другомъ году въ началѣ толковать синтаксиму, а послѣ прозодію, повторяя притомъ и етимологію.

8) Паки тѣжъ вышеозначенные разговоры читать и разбирать, а разобравъ учить велѣть.

9) Между толкованіемъ чинить непрестанныя переводы, то съ россійскаго на нѣмецкій, то съ нѣмецкаго на россійскій языкъ, наблюдая чистоту стиля. Къ чему можетъ служить книга на латинскомъ языкѣ называемая Номенклаторъ, на четырехъ языкахъ напечатанная въ Варшавѣ.

10) Гибнерову географію сокращенную читать съ учениками въ школѣ на нѣмецкомъ языкѣ, и чинить чистой изъ оной переводъ.

11) Понеже часто случается бывать ученикамъ предъ такими людми, которые дѣйствитетно по нѣмецки говорить могутъ, для того долженъ учитель къ разговорамъ нѣмецкимъ всегда ихъ захочивать, а иногда словомъ укорителнимъ и принуждать, а притомъ пронунціяціи, найпаче Саксонскои, которая въ протчихъ чище есть, приобучать.

12) Дабы ученики какъ француской, такъ и нѣмецкой школы могли того языка, которому обучаются, хорошо изображать лѣтери, для того взять учителю означенныхъ языковъ за росписокою нѣсколько печатныхъ азбукъ французскихъ и нѣмецкихъ, нарочно къ тому дѣлу изъ Санктпетербурга выписанныхъ, въ библіотекѣ содержащихся, и велѣть имъ, сколько возможно, тѣмъ азбукамъ примѣнятся.

*Генерально.*

Во всѣхъ школахъ какъ восточныхъ, такъ и европейскихъ языковъ учить по прежнимъ грамматикамъ, а имянно: въ Еврейской по грамматикѣ Heinrici Michaëlis ex Germania in Latinum idioma, переведенной въ Академіи Кіевской, въ Греческой adnorm libri institutionum linguæ graeæ in Akademia Kiioviensi exhibiti;

въ Французской по грамматикѣ Пепліеровой, въ Берлинѣ напечатанной; въ Нѣмецкой по грамматикѣ, при Кадетскомъ корпусѣ въ Санктпетербургѣ новонапечатанной.

---

## Когда и кому имянно изъ учителей ходить въ свою школу, сколко въ оной сидѣть, такожъ когда какую школу каждому начинать и кончить.

1.

Учителю греческому ходить въ свою школу въ понеделникъ, въ среду и въ пятокъ два раза на день; сидѣть по утру чрезъ весь седмой часъ, по полудни, до свѣтлаго Воскресенія Христова чрезъ весь первой часъ, а по Воскресеніи свѣтломъ, понеже болшой день, чрезъ второй, и упражняться въ оной школѣ не болше, какъ толко одинъ часъ; во вторникъ же, четвертокъ и субботу точію одинъ разъ, то есть, по утру чрезъ седмой часъ.

2.

Еврейскому учителю ходить въ свою школу на всякій день одинъ разъ, въ понеделникъ, въ среду, въ пятокъ, по обѣдѣ до свѣтлаго воскресенія Христова и сидѣть чрезъ весь пятой часъ, а по свѣтломъ Воскресеніи чрезъ шестой, во вторникъ же и четвертокъ чрезъ весь пустой часъ и болше, яко тогда осталные часы свободные.

3.

Французскому ходить въ школу всякого дни, а именно, въ понеделникъ, въ среду, въ пятокъ, по утру, и сидѣть чрезъ весь осмой часъ, а по полудни до свѣтлого воскресенія Христова чрезъ второй; по свѣтломъ воскресеніи Христовомъ чрезъ третой часъ, и не медлить болѣе, какъ одинъ часъ, дабы чрезъ то ученикамъ въ другихъ школахъ остановки не послѣдовало, во вторникъ же четвертокъ и субботу точію во утру въ вышеобявленный часъ, а по полудни не быть.

4.

Нѣмецкому три раза только въ седмицу приходить въ свою школу, а имянно: во вторникъ, въ четвертокъ и въ субботу, и учить чрезъ первой и второй часъ по обѣдѣ, и оное ученіе производить въ школѣ риторикѣ; яко оной школы ученики приходятъ по пожже отъ протчихъ и обучаются по реторикѣ печатной, чего для поменше отъ прочихъ пишутъ, почему чрезъ то не могутъ никакого въ ученіи своемъ имѣть помѣшательства.

5.

Аналогическому и Инфѣмискому приходить въ свои школы обѣимъ по другомъ сигналу, то есть, другой четверти осмого часа.

6.

Грамматическому по третомъ сигналу immediate, то естъ, третой четверти осмого часа.

7.

Синтактическому по четвертомъ сигналу immediate, то естъ, въ начал ѣ девятого часа.

8.

Поетическому и Реторическому по пятомъ сигналу immediate, то естъ, первой четверти девятого часа.

9.

Философскому и Богословскому по шестомъ сигналу mediate, то естъ, послѣ второй четверти девятого часа, а буди философскій учитель Префектовскою должностію, а богословскій Ректорскою обязанъ будетъ, то имъ свободно и познѣе пойтити въ школу, но тое время наградить должны сидѣніемъ въ школѣ выше финалнаго сигнала. Протчимъ же учителямъ по обявленіи финалнаго сигнала кромѣ одной четверти ни подъ какимъ видомъ не медлѣть въ школѣ, дабы чрезъ то ученикамъ не послѣдовало препятствія къ изученію другихъ языковъ.

10.

Всѣ безъизятно предлагаемыя въ Академіи Кіевской науки, ученія и языки должны неотмѣнно начинатся, по прошествіи каникулярныхъ дней, въ сентябрѣ мѣсяцѣ, точію въ разныхъ числахъ,—а имянно: Латинскіе классы: Аналогической, Инфимической, Грамматической, Синтактической и стихотворное ученіе сентября третого дня, риторика седмого числа, философская наука седмогонадесятъ числа, и тогожъ дни всѣ языки, какъ восточные, такъ и европейскіе, то есть, Еврейскій, Греческій, Французскій и Нѣмецкій; а двадцать шестого числа богословская наука.

11.

Двѣ науки, то естъ, богословская и философская, должны для каникулярныхъ дней кончится въ мѣсяцѣ іюнѣ. Богословскія двадесятъ третого, а философія двадесятъ осмого, и сегожъ числа всѣ языки, такъ Восточные, какъ и Европейскія. Риторическое ученіе и прочіе латинскіе классы въ іюлѣ мѣсяцѣ: риторическое ученіе седмого іюля, а протчіе классы всѣ четвертагонадесятъ.

---

# РОСПИСАНІЕ

## какимъ образомъ часы для ученія въ акад. кіевск. раздѣлены.

*Въ понедѣльникъ по утру.*

Часы.

7. Для Греческаго языка.

8. Для Французскаго.

9 и 10. Для Латинскихъ школъ.

*По полудни.*

1. Для Греческаго.

2. Для Французскаго.

3 и 4. Для Латинскѣхъ школъ.

5. Для Еврейскаго.

*Во вторникъ по утру.*

Часы.

7. Для Греческаго.
8. Для Французскаго.
9 и 10. Для Латинскихъ школъ.

*По полудни.*

1 и 2. Для Нѣмецкаго.
3. Для Еврейскаго.

*Въ среду по утру.*

7 Для Греческаго.
8. Для Французскаго.
9 и 10. Для Латинскихъ школъ.

*По полудни.*

1. Для Греческаго.
2. Для Французскаго.
3 и 4 Для Латинскихъ школъ.
5. Для Еврейскаго.

*Въ четвертокъ по утру.*

7. Для Греческаго.
8. Для Французскаго.
9 и 10. Для Латинскихъ школъ.

*По полудни.*

1 и 2. Для Нѣмецкаго.
3. Для Еврейскаго.

*Въ пятокъ по утру.*

7. Для Греческаго.
8. Для Французскаго.
9 и 10. Для Латинскихъ школъ.

*По полудни.*

Часы.
1. Для Греческаго.
2. Для Французскаго.
3 и 4. Для Латинскихъ школъ.
5. Для Еврейскаго.

*Въ субботу по утру.*

7. Для Греческаго.
8. Для Французскаго.
9 и 10. Для Латинскихъ школъ.

*По полудни.*

1 и 2. Для Нѣмецкаго.
3 и 4. Для Латинскихъ школъ.

---

## Какъ учителямъ и внутръ и внѣ своей школы поступать.

1.

Какъ скоро курсъ ученія начнется, то всякъ учитель, пришедъ въ свою школу, долженъ исперва сказывать ученикамъ своимъ вкратцѣ, но ясно, кая сила есть настоящаго ученія, грамматики напримѣръ, реторики, логики и прочая; и чесо хощемъ достигнути чрезъ сіе или оное ученіе, чтобъ ученики видѣли берегъ, къ которому пловутъ, и лучшую бы охоту возимѣли, и познавали бы повседневную прибыль свою, такожъ и недостатки. Тако и въ Реглам. Дух. листъ 46 на оборотѣ, пунктъ 5.

2.

Учители, всякого дня приходя въ свою школу по означенному себѣ сигналу, должни всуе времени не терять, забавляя учениковъ или нѣкоторыми баснями (какъ прежде сего часто обычай бывалъ) или инымъ какимъ безполезнымъ образомъ, но по приходѣ своемъ тотъ часъ дѣло свое начинатъ, и о произвожденіи онаго со всякимъ успѣхомъ всемѣрно стараться.

3.

Естли какой дитина назначеннаго себѣ урока по належащему не виучитъ, то первый и другой разъ и нѣсколко кратъ ему простить, точію съ увѣщаніемъ и съ угроженіемъ наказнія. Буди же помногократномъ увѣщаніи не исправится, тогда уже наказивать, точію съ тѣмъ предоберегателствомъ, чтобъ малолѣтному кромѣ трохъ ударовъ, а болшаго возраста кромѣ пяти никогда недавать, и то имѣя разсужденіе о состояніи, о здравіи и слабости дитини.

4.

Естли же какой болшой проступокъ ученика и болшаго наказанія достоинъ явится, и таковой, которой произшелъ приватно между учениками отъ взаимной ссори, или робячей шалости, а не касается къ обидѣ сторонныхъ людей, то и тогда учителю давать ударовъ не болѣе, какъ двадцать, а за проступки, вящшаго еще наказанія достойные, всегда доносить префекту, а самому учителю ни подъ какимъ видомъ не наказивать, а много паче изъ школи своей (какъ то многократно прежде сего дѣлалось) безсправочно, не донося ни ректору, ни префекту, ни по какой причинѣ ни кого висилать не дерзать.

5.

Выходя изъ школи, должни приказать ученикамъ, наипаче въ низшихъ 4 школахъ, чтобъ они изъ школи порядочно шли по два человѣка, тихо, безъ всякаго замѣшателства до самой церкви, а сами бы учители всякъ предъ своими учениками впередѣ ихъ предходили до самой же церкви; гдѣ, положивъ на себѣ крестъ и должную молитву воздавъ Господеви, въ иные дни отходили бы въ свои квартери, а въ опредѣленные стояли бы въ церквѣ.

6.

Дабы ученики до приходу учителя въ школѣ тихо сидѣли, а изъ школи порядочно шли, такожъ чтобъ въ церкви тихо, кротко, благообразно на опредѣленныхъ себѣ мѣстахъ стояли, а не шата-

лись сюди и туди по церкви, и не оборачивались на всѣ сторони, посматривая въ глаза людямъ и улибаясь напрасно, не виступали бы изъ опредѣленныхъ себѣ мѣстъ, переходя на мѣста, другимъ опредѣленныя, такожъ чтобъ въ публичныхъ церемоніяхъ доброй порядокъ сохраненъ былъ, должни учители по силѣ Духовнаго Регламента, на листу 53, въ пунктѣ 13, опредѣлить фискаловъ или ценсоровъ, которые бы всѣ худые поступки учениковъ пересматривали, и в томъ учителямъ своимъ для наказанія подлежащаго вѣрно и совѣстно, написавъ на каталогѣ имя, прозваніе и худой поступокъ, доносили.

7.

Учители всѣ безизятно должни приказать своимъ ученикамъ, чтобъ они въ уреченные дни вси непремѣнно въ братской церкви на литургіи, вечерняхъ и заутреняхъ бывали, и кои съ нихъ одарени пріятнымъ въ пѣніи голосомъ, тѣ бы всѣ, не отговариваясь ничимъ, ходили пѣть и читать на клиросъ, кромѣ тѣхъ, кои въ школахъ при разныхъ церквахъ живутъ, или въ крайно далекомъ растояніи отъ Братского монастыря находятся, или естьли не обычное несчастье воспослѣдуетъ, и то по разсмотренію и дозволенію учителя, а кто таковому приказу противенъ явится, таковаго изъ нижнихъ школъ съ разсмотреніемъ наказивать, а инспекторовъ за нерадѣніе по троекратномъ увѣщаніи, кому подлежитъ, лишать опредѣленныхъ имъ мѣстъ.

8.

Когда слѣдуетъ какой праздникъ или Богородичной, или Высокоторжественный, или воскресній, или какого святаго нарочитаго день, въ кои ученіе въ школахъ не производится, тогда учители въ вечеру, послишавъ на вечерню благовѣстъ, должни всѣ немедлѣнно учениковъ своихъ изъ школи випущать до церкви на вечерню, а не сидѣть въ школѣ ни подъ какимъ видомъ до окончанія вечерни.

9.

Естли ректоръ или префектъ востребуетъ котораго учителя по нѣкоторымъ академическимъ нужнымъ къ себѣ дѣламъ, то

должни быть они въ томъ послушни и, не отговариваясь ни чимъ, приказанное имъ отъ ректора или префекта во всемъ исполнять и не прекословить, однакожъ сами въ дѣла, единственно касающіяся къ должности префектовской, безъ требованія не мѣшаться.

10.

Понеже нѣкоторыя въ Академіи между студентами приключаются къ разбору такія дѣла, по которымъ для лучшаго и безопаснѣйшаго взисканія истинны, надлежитъ и учителямъ иногда всѣмъ, а иногда нѣкоторымъ, вышпыхъ толко школъ, смотря по дѣлу, при производствѣ присутствовать, того ради, естьли къ тому позвани будутъ отъ префекта, отговариваться ни чимъ не долженствуютъ.

11.

Ежели какому учителю по нѣкоторой необходимой нуждѣ нелзя быть въ школѣ, или слѣдуетъ куда изъ монастыря отлучитись, то того безъ вѣдома ректора и префекта не долженъ никто ни подъ какимъ видомъ дѣлать, но представя о вышеписанномъ ректору и префекту, свободно тогда будетъ по нуждѣ своей отлучится: а на берегъ къ Днѣпру съ прежняго обычая прохаживатся, такожъ лѣтного времени съ учениками на рекреацію в поле ходить не воспятително.

12.

Понеже часто нѣкоторые изъ учителей во время отправленія какъ богословскихъ такъ и философскихъ диспутовъ не приходятъ для слушанія оныхъ, почему и ученики, отъ ихъ примѣръ заимствуя, отъ слушанія диспутовъ сжечасто удаляются, а нѣкоторые изъ тѣхъ же учителей и для оппудни подлежащей конклюзіи взимать нехотятъ, для того, ве взирая на ихъ ни каковыя представленія (кромѣ непритворной болѣзни) велѣть всѣмъ всегда какъ на своей очереди безотговорочно взимать конклюзіи для оппудни, такъ и при отправленіи диспутовъ непремѣнно присутствовать; а въ противномъ случаи долженъ ректоръ съ префектомъ по троекратномъ увѣщаніи Его ясне въ Богу Преосвященству о томъ вѣрно доносить.

13.

Въ Кіево-Братскомъ монастырѣ весма малое имѣется число іеромонаховъ и іеродіаконовъ, почему въ соборномъ служеніи найпаче въ Высокоторжественные дни не малая бываетъ остановка: того ради учители въ Высокоторжественные дни отъ служенія соборнаго ни мало отговариватися (кромѣ не притворной болѣзни), не должни.

14.

Учители латинскаго языка всѣ безизятно, не виключая ни философскаго, ни богословскаго, должни ежегодно сочинять реестра аккуратные: кто изъ учениковъ ихъ, какого успѣха, состоянія, когда пришелъ и вибылъ изъ школъ, и сколко кому отъ роду лѣтъ, и чій сынъ, а прочихъ языковъ учители должни такъ же реестра сочинять, точію по окончаніи всякъ своего курса, и оные реестра содержать префекту въ академической архивѣ съ бережливостію, дабы за востребованіемъ, откуду подлежитъ, можно было аккуратные справки, въ чемъ приказано будетъ, забрать.

---

## Чего имянно ректору съ префектомъ наблюдать найприлѣжнѣйше должно.

1.

Ректору и префекту указать тщательнымъ быть въ дѣлѣ своемъ съ таковымъ угроженіемъ, что ежели нечинно пойдутъ ученія и неблагопоспѣшно, то они сами суду подпадутъ. Тако въ Дух. Регл. о домахъ училищныхъ, въ пунктѣ 11, на оборотѣ листъ 52.

2.

Смотрѣть должны они, ректоръ и префектъ, ходятъ ли всегда въ школу учители, и такъ ли учатъ, какъ подобаетъ, показаноль то уже ученикамъ, что подлежало, или нѣтъ, и буди нѣтъ, то зачѣмъ упущено; въ какое время всякому приходить въ свою школу, по какимъ сигналамъ, и сколко времени долженъ всякъ въ своей школѣ ученіемъ упражнятся, и когда выходить изъ школы каждому надлежитъ. Тамъ же въ Дух. Регл. и на листу томужде.

3.

Долженъ ректоръ съ префектомъ посѣтить въ недѣлю двѣ школы, а въ другую неделю другіе двѣ, и такъ и прочіе кругомъ, а когда въ школу прійдутъ, учитель при нихъ учить будетъ, а они слышать хотя чрезъ полчаса, такожъ и вопросами отвѣдывать учениковъ, знаютъ ли, что уже должно бы имъ знать. Тамъ же въ Дух. Регл. на листу томужде.

4.

Понеже въ Академіи Кіевской отъ давныхъ лѣтъ обучаютъ учениковъ латинскому языку по грамматики Еммануила Алвара, которая малымъ дѣтямъ крайно темна, невразумительна, непорядочна, въ нѣкоторыхъ мѣстахъ недостаточна, а въ иныхъ премного лишняго имѣетъ, того ради двомъ острѣйшимъ, надежнѣйшимъ и доволно въ грамматической наукѣ успѣвшимъ учителямъ приказать, дабы они изъ разныхъ грамматикъ новѣйшихъ авкторовъ, кои къ понятію малыхъ дѣтей примѣнялись, регули самыя нужныя собравъ, вънов грамматику сочинили; однако не исключая изъ оной польскаго языка, но примѣняясь Піарской грамматикѣ, въ Варшавѣ 1760 году напечатанной, а особливо хорошо бы для примѣру въ таковомъ дѣлѣ сыскать—по силѣ Духовнаго Регламента, на листу 47, въ пунктѣ 6-тую грамматику, которая напечатана въ Парижѣ, повелѣніемъ короля Людовика четвертагонадесятъ; ибо оная грамматика такъ кратко а совершенно заключенна, что мощно надѣятися остроумнаго ученика за единъ годъ научить языка Латинскаго, когда у насъ за пять и шесть лѣтъ мало кто постизаетъ, что можно знать, потому что студентъ, изъ философіи или богословіи изшедшій не можетъ перевесть и средняго стиля Латинскаго, когда же вышеозначенное сочиненіе грамматики въ совершенное окончаніе прійдетъ, тогда велѣть всѣмъ порознь учителямъ, оное обстоятелно и прилѣжно прочитавъ и внушивъ, аппробовать, и что гдѣ дополнить, что выбросить будетъ надобно, на то, особливыя примѣчанія учинивъ, для обстоятелнѣйшаго разсмотренія ректору съ префектомъ представить.

5.

Донелѣ опредѣленные учители сочинятъ вънов грамматику, то учить по грамматикѣ scholarum piarum ad usum iuventutis, въ Варшавѣ 1760 году напечатанной; ибо оная грамматика и краткая и вразумителная, и съ полскимъ языкомъ самымъ чистымъ соединенная, хотя въ третой части, то есть, въ синтаксимѣ, нѣсколко недостаточна, однако то разумнымъ употребленіемъ, яснымъ и достаточнымъ учителя толкованіемъ, а особливо прилѣжнымъ чтеніемъ книгъ награждено быть можетъ, чего для и сыскать, откуду подлежитъ, означенныхъ грамматикъ для Академіи потребное число.

6.

Дабы ученики могли какъ вышеписанную грамматику, такъ и другія для классовъ и для вышшихъ школъ необходимо нужныя книги легко получать, и въ покупкѣ ихъ никакой нужды не узнавать, а чрезъ то и въ ученіи упущенія не имѣть, то учредить при Академіи Кіевской,—по примѣру Академіи Санктпитербургской и Университета Московскаго, книжную лавку для продажи изъ оной разныхъ книгъ. А въ учрежденіи оной поступить слѣдующимъ порядкомъ. 1) Возимѣть по прежнему писменную конференцію съ Вратиславскими или Липскими книгопродавцами чрезъ Кіевскихъ купцовъ Стефана да Івана Андреевыхъ. 2) Учинить съ ними, книгопродавцами, писменной контрактъ, чтобъ они тѣ толко книги, и то цѣною сходною, а невысокою, для Академіи присилали, кои имянно будутъ требованы, а безъ требованія бы никакихъ отиюдъ не насилали, какъ то сіе прежде бывало. 3) Договорится съ оными книгопродавцами, чтобъ они въ своихъ типографіяхъ на разныхъ языкахъ всѣ тѣ книги печатали, кои отъ Академіи къ нимъ будутъ посланы. 4) На первой разъ для заведенія сей лавки, на уплатку за покупку книгъ, взять денегъ взаимъ изъ Конгрегаційской церкви, а естли не достанетъ оныхъ, то занять и изъ болшой церкви, за росписокою на срокъ, потребное число, и, заплатя кому подлежитъ, продавать оныя книги съ прибавленіемъ цѣны, по разсмотренію ректора съ учительми. 5) Сколко будетъ какого году прибавки

оной цѣны, все то въ шнурозапечатанную книгу, отъ Академіи за закрѣпою ректорскою данною, записывать, а занятія деньги возвращать. 6) Какія книги, по какой цѣнѣ, отъ кого, и чрезъ кого имянно, когда, и сколько ихъ прислано будетъ, кому именно, и по какой цѣнѣ продадутся, на все то имѣть особливую шнорозапечатанную книгу. 7) Оную лавку и продажу изъ оной книгъ поручить тому, кто бібліотеку содержитъ, а какъ ему въ той должности поступать, дать на то особливую инструкцію.

7.

Естли кто отъ учителей противенъ покажется Академійскимъ уставамъ и непреклоненъ наставленію ректорскому и префектовскому, о таковомъ ректоръ съ префектомъ доносить долженъ Его ясне въ Богу Преосвященству, и по изслѣдованіи отставленъ или наказанъ буденъ по разсужденію. Въ Дух. Регл. въ пунктѣ 12, на листу 53.

8.

Учителямъ велѣть съ учениками и между собою Латинскимъ по Латинѣ, а другихъ языковъ тѣмъ, каковому обучаютъ, непремѣнно говорить.

9.

Учителямъ подтвердить, дабы они какъ самы богоугодное и непорочное житіе всегда проводили, такъ и учениковъ къ тому добрымъ ученіемъ всетщательно, опасаясь за нераченіе въ томъ суда Божія и архипастырскаго истязанія, наставляли, образъ всякой добродѣтели отъ себе подавая.

10.

Префектъ имѣетъ власть наказивать себѣ подчиненныхъ за преступленіе; по малыхъ розгою, а средныхъ и болшихъ первѣе словомъ угрозительнымъ, другой разъ переведеніемъ съ вышшой школи въ низшую, третой лишеніемъ кондиціи или мѣста опредѣленнаго, и инымъ наказаніемъ, по разсмотренію дѣла и вины, а наконецъ на неисправляющагося доносить ректору. Дух. Регл. листъ 57, пунктъ 6.

11.

Ректоръ въ Академіи верховная власть, всѣхъ всякимъ по разсужденію наказаніемъ наказывать можетъ. Духов. Регл. листъ 57, пунктъ 8.

12.

Буди покажется какой ученикъ непобѣдимой злобы, свирѣпый, до драки скорый, клеветникъ, не покоривъ, и буди чрезъ годовое время, ни увѣщаніи, ни жестокими наказаніи, одолѣть ему невозможно, хотябъ и остроуменъ былъ, выслать его изъ Академіи чтобъ бѣшенному меча не дать. Въ Дух. Регл. въ пунктѣ 18, на листу 54. Что самое и Высочайшими грамотами, а имянно первою Пресвѣтлѣйшихъ и Державнѣйшихъ Великихъ Государей Царей, и великихъ Князей Іоанна Алексѣевича, Петра Алексѣевича Самодержцевъ Всероссійскихъ отъ созданія мира 7202; второю Великаго Государя царя и великаго князя Петра Алексѣевича Самодержца Всероссійскаго отъ рожденія Христова 1701; третою блаженныя и вѣчной славы достойныя памяти великія Государини Императрицы Елисаветъ Петровны Самодержицы Всероссійскія, 1742, декабря 11 дня, на Академію Кіевскую всемилостивѣйше жалованными въ каждой порознь повелѣно тако: неспокойныхъ и вражды творящихъ учениковъ унимать, и смирять, и ни до какова своеволства ихъ не допускать и таковыхъ, въ собраніе ученическое не принимать.

13.

Понеже въ тѣхъ же высочайшихъ трехъ грамотахъ повелѣно: дѣтей Россійскаго народа всякихъ чиновъ и изъ иныхъ странъ приходящихъ благочестивой Грекороссійской вѣры ревнителей принимать, а отступниковъ и противниковъ вѣры нашей Грекороссійской, такъ же и еретиковъ, въ Кіевскія школы недопускать; того ради при приниманіи студентовъ въ Академію, наипаче изъ Полши и изъ другихъ сторонъ приходящихъ на крѣпко префекту взыскивать, какой они вѣры, и буди явятся не Греко-

россійской, то о таковыхъ доносить Его ясне въ Богу Преосвященству писменно.

14.

Понеже по происходящимъ между студентами Академіи Кіевской и солдатами, такожъ Магистрату Кіевскому, сотенной Кіевской канцеляріи и другимъ командамъ подсутственными людми спорамъ, а иногда и дракамъ, взносятся недѣлно жалобы, какъ словесныя, тако и писменныя, прямо къ Его Преосвященству, минуя Академическую команду, ректора и префекта, иногда же Магистратъ Кіевскій, захвативъ въ таковыхъ случаяхъ студентовъ, отдаютъ въ Кіевскую Генералъ-Губернскую Канцелярію, а въ Высочайшей Граммотѣ Академіи Кіевской, лѣта отъ созданія мира 7210, а отъ рождества Христова 1701, сентября 26, жалованной, по челобитью на мѣщанъ Кіевскихъ Преосвященнаго Варлаама Ясѣнского, Митрополита Кіевскаго, и Преосвященнаго Стефана Яворскаго, Митрополита Резанского и Муромского, такожъ учителей и студентовъ, между прочаго, повелѣно: Ректору и префекту студентовъ той Кіевской Академіи, которые явятся кому въ чемъ винны, унимать, и усмирять, и по винамъ ихъ управу чинить, ни въ чемъ имъ не наровя и ни до какого своеволства ихъ отнюдь не допуцая. А буде они ректоръ и префектъ виннымъ студентамъ управы чинить не учнутъ, и о томъ на нихъ ректора и префекта изобыженнымъ людемъ жалобу доносить Его Величества богомолцу Преосвященному Варлааму Ясѣнскому и по немъ инымъ Преосвященнымъ Митрополитомъ Кіевскимъ. Того ради впредъ въ таковыхъ случаяхъ, мимо Академическую команду, жалобъ, какъ словесныхъ, такъ и писменныхъ, прямо Его Преосвященству приносимыхъ, не слѣдуетъ принимать, дабы чрезъ то не слѣдовало нарушенія Высочайшей грамотѣ, а велѣть въ обидѣ каждому по командѣ искать, а въ неудоволствіи Его Преосвященству представлять.

15.

Когда въ случаѣ между учениками и учителемъ каковой либо школы учинится непристойное какое проишествіе, то о

томъ по силѣ Высочайшихъ грамотъ на Академію Кіевскую жалованныхъ, Духовнаго Регламента, указовъ государственныхъ и прежныхъ и вънов предписанныхъ регулъ Академическихъ, разсмотреніе чинить префекту съ прочими учительми, а въ случаи недоволствія и самому ректору. Естли же между префектомъ и учениками что нибудь произійдетъ, то тогда разсматривять ректору со всѣми учительми и, по разсмотреніи онаго дѣла, представлять о томъ съ мнѣніемъ для конфирмаціи Его Преосвященству, а утруждать Его Преосвященство разными доношеніями въ таковыхъ случаяхъ, мимо верховную академическую команду, то есть, ректора, отнюдъ, подъ жестокрмъ на тѣлѣ наказаніемъ, не допущать, и о томъ доношеній никакихъ не принимать,—о чемъ во всѣхъ школахъ найстрожайше особливымъ изъ духовной Его Преосвященства Консисторіи указомъ подтвердить. Естли же кто дерзнетъ въ противность сего какія доношенія мимо ректора Его Преосвященству подавать, таковаго съ тѣмъ же доношеніемъ отсилать при нарочномъ въ Академію для наказанія предъ прочими учениками въ школѣ.

16.

Какъ содержать Конгрегаційскую церковь и библіотеку, какъ поступать въ своей должности опредѣленному одному изъ учителей суперинтендентомъ, какъ сеніору бурсацкому, и сеніорамъ, живущимъ по школамъ, исправлятся, о томъ ректору, префекту, и учителямъ всѣмъ обще, сочинивъ инструкціи обстоятелныя, и закрѣпивъ своими руками, дать каждому изъ нихъ порознь. А особливо въ инструкціи, касающейся до суперинтендента и сеніоровъ то обстоятелно изобразить, чтобъ живущіе въ бурсѣ и по школамъ содержаны были въ страхѣ, ходили бы въ указное время непремѣнно въ церковъ, а за упущеніе оной неминуемо наказывани были—низшихъ школъ отъ сеніора, а вышшихъ отъ суперинтендента, ночевали бы всегда въ бурсѣ или въ школѣ, ноччю отнюдъ никуды бы не бродили, подъ опасеніемъ за то жестокаго наказанія, сеніоровъ опредѣленныхъ во всякомъ бы почтеніи имѣли и повиновались имъ, чистоту, какъ возможно, въ бурсѣ и въ школахъ, при церквахъ приходскихъ состоящихъ, наблю-

дали, дабы чрезъ нерадѣніе и смрадъ не могли приключаться разныя болѣзни.

17.

Велѣть префекту мимо слышателей богословіи не опредѣлять къ мѣстамъ обучающихся философіи, а мимо ихъ учениковъ реторики, съ тѣмъ точію предоберегателствомъ, дабы третой и четвертой годъ учащіеся богословіи предпочтены были обучающимся первой и другой годъ, такожъ прилѣжнѣйшіе и исправнѣйшіе въ своей должности, менше прылежнымъ и исправнымъ, а кто изъ нихъ достойные мѣстъ, о томъ требовать свидѣтелства отъ учителя богословіи.

18.

Естли какіе господа требовать станутъ такихъ инспекторовъ, которые бы къ наученію нѣмецкому и французскому языкамъ могли быть способные, то въ таковыхъ обстоятелствахъ, буди изъ студентовъ, обучающихся богословіи и философіи, крайно не сищутся, опредѣлять въ инспекторскую должность и учениковъ реторики, однакожъ при томъ богословіи и философіи учащимся всегда напоминать то, что естли они не будутъ языкамъ разнымъ обучатся, то и мѣстами никакими не будутъ снабдѣны.

19.

Понеже разные господа привозятъ и присылаютъ дѣтей своихъ въ Академію не по принужденію какому, но единственно по собственной своей охотѣ и волѣ, почему часто изъ Академіи требуютъ инспекторовъ по своему желанію, того ради дабы опредѣленіемъ инспекторовъ противо ихъ желанія не отнять у нихъ охоты къ присылки въ Академію дѣтей своихъ, коихъ и нынѣ весма малое число имѣется, дѣлать иногда знатнѣйшимъ господамъ (а не всѣмъ) въ ихъ прошеніи снисходителство пристойное, однако всемѣрно старатся, чтобъ вышшихъ школъ ученики предъ учениками нижшихъ школъ не могли обиждены быть.

20.

При опредѣленіи инспекторовъ къ мѣстамъ, каковой бы они школи ни были, обявлять всегда имъ партикулярно, а не пуб-

лѣчно при господахъ, что они должны порученныхъ имъ дѣтей обучать, во первыхъ, страху Божію, не подавать имъ ни какова и малѣйшаго соблазна, показывать себе имъ примѣромъ всякихъ добродѣтелей; потомъ окупаціи, ексерциціи и все то, что отъ учителей назначаемо будетъ, безъ упущенія изяснять и исправлять порядочно. Наконецъ вечеромъ и ночью по не пристойнымъ и ни по какимъ мѣстамъ, ни подъ какимъ видомъ не бродить, чего для по прежнему обикновенію учредить къ предъоберегательству тайнымъ образомъ нарочныхъ фискаловъ, то есть, ценсоровъ, коимъ велѣть таковыхъ записывать и префекту на реестрѣ представлять; гостей къ себѣ для растощенія господскихъ харчей и денегъ не приводить, съ дѣтьми безъчеловѣчно и тирански не поступать, до церквы въ уреченные дни къ заутренямъ, обѣднямъ, и вечернямъ вмѣстѣ съ дѣтми по прежному обикновенію непремѣнно ходить, при отправленіи диспутовъ и къ своей школѣ всегда (кромѣ болѣзни) бывать.

21.

Естли донесено будетъ въ Академію на кого изъ инспекторовъ, что онъ хотя одного чего изъ вышеприписанныхъ обстоятельствъ не наблюдаетъ, такова по троекратномъ увѣщаніи, не принимая ничего въ резонъ, лишать мѣста и считать его за ученика недобросостоятелнаго. Естли же и впредъ по себе исправленія жадного не окажетъ, тогда съ нимъ поступить по силѣ Высочайшихъ грамотъ, на Академію Кіевскую жалованныхъ, выше въ пунктѣ 12 изображенныхъ, и Духовнаго Регламента.

22.

Обявить долженъ префектъ имъ инспекторамъ и то, что естли учители по своей должности, на окупаціяхъ, отъ ихъ инспекторовъ исправленныхъ, учинять какую отмѣтку, для того, что не по правиламъ того ученія, коему ихъ ученики обучаются, отъ нихъ инспекторовъ исправлено; то имъ инспекторамъ какъ въ школу, такъ и въ келію къ нимъ, учителямъ, съ непристойными и досадительными рѣчами отнюдъ не приходить, а представлять о томъ учтивымъ образомъ, съ принесеніемъ подлежащаго въ ошибочной своей исправкѣ извыненія.

23.

Понеже многіе изъ дѣтей разночинцовыхъ, а нѣкоторые и изъ священническихъ, пріехавъ въ Кіевъ, будто для ученія, не являются въ Академію, а живутъ по квартирамъ подъ именемъ студентовъ, и дѣлаютъ весма великіе шалости, отъ чего происходитъ невинное нарѣканіе на Академію: для того, какъ скоро о таковыхъ донесено будетъ въ Академію, тотчасъ ихъ сыскавъ наказывать, и велѣть въ школу ходить, а буди не похотятъ, то высилать изъ Кіева, дабы на Академію нарѣканія, а родителямъ ихъ суетного иждивенія не было, а особливо не дозволять безъ инспекторовъ быть, и по ихъ волѣ не опредѣлять.

24.

Обычай древный въ Академіи Кіевской есть ежегодно въ мѣсяцѣ маіи отъ девятого числа по 1 число сентября отпускать учениковъ риторики, поетики и сунтаксимы бѣдныхъ, нищихъ, родителей лишившихся, и во вся никакова же питанія ни откуду не имущихъ, для испрошенія себѣ милостини. Но понеже подъ выдомъ таковыхъ многіе, родителей не скудныхъ и препитать ихъ могущихъ имѣющіе, а особливо изъ священническихъ сыновъ, обманно просятъ пашпортовъ, единственно для того, чтобъ не учиться, но, прежде времени отлучась отъ Академіи, шататся по разнымъ мѣстамъ, или, безъ вѣдома Академіи, глѣ нибудь остаться для наученія дѣтей господскихъ, или въ собственномъ своемъ домѣ всуе время проживать: для того префекту, когда убогіе ученики просятъ пашпортовъ для испрошенія милостини, накрѣпко взыскивать и отъ другихъ сторонныхъ требовать достовѣрныхъ свидѣтельствъ, подлинно ли оные ученики не могутъ себе вовся снабдѣвать, и буди явится, что точно оны таковаго состоянія, то отпускать въ Малороссійские точію и слободские полки, а далѣе никуди ходить не дозволять, на срокъ до перваго сентября; а кто явится изъ отпущенныхъ послѣ перваго сентября и не покажетъ на то никакого правилного резона, такова за явкою въ Академію наказывать, священническихъ же дѣтей отъ родителей своихъ или изъ приходовъ, имъ по концессамъ Его Преосвященства

опредѣленныхъ, снабдѣніе каково нибудь имущихъ, такожъ и разночинцовыхъ сыновъ, нескудныхъ, отнюдъ не отпущать для испрощенія милостини и на то имъ пашпортовъ не давать.

25.

Новопришедшаго ученика изъ священническихъ найпаче дѣтей префекту отвѣдать память и остроуміе, и если покажется весма тупъ, не принимать въ Академію, ибо лѣта потеряетъ, а ничего не научится; и обаче возимѣетъ о себѣ мнѣніе, что онъ мудрый, и отъ таковыхъ нѣсть горшихъ бездѣлниковъ. А чтобъ который не притворялъ себѣ тупости, желая отпуску въ томъ, какъ то нѣкоторыя притворяютъ тѣлесную немощъ, то искушенію ума его цѣлый годъ положить, и можетъ умный учитель примыслить способы искушенія таковыя, яковыхъ онъ познать и ухитрить не дознается. Духов. Регл. листъ 54, пунктъ 17.

26.

Священническихъ дѣтей на вакацію не отпускать (кромѣ правилной причины) до среднихъ чиселъ іюля мѣсяца, а велѣть имъ пріездить въ Академію для ученія первыхъ чиселъ сентября мѣсяца не отмѣнно. О чемъ и указы изъ духовной Его Преосвященства Консисторіи во всю Епархію, по прежде представленнымъ Его Преосвященству отъ Академіи мнѣніямъ, и отъ Его Преосвященства подтвержденнымъ, послать, съ тѣмъ въ оныхъ велѣніемъ, чтобъ всѣ священническіе дѣти, и имѣющіе къ обученію правилные лѣта, ежегодно къ вышеписанному сроку непремѣнно высилаемы были отъ протопоповъ, и оныхъ бы дѣтей или ихъ отцовъ обязивали они, протопопи, въ своихъ правленіяхъ подписками въ томъ, что они непремѣнно на означенный срокъ ежегооно будутъ являться, и имѣютъ какъ квартиры нанимать, такъ и харчами запасиватся до самыхъ среднихъ чиселъ іюля мѣсяца, подъ взятіемъ за неисполненіе указнаго штрафа. А естлибы протопопи въ томъ священникамъ своего вѣдомства понаровку учинили, то оной штрафъ указной на нихъ протопопахъ имѣетъ вѣдвое взыскан быть, а сколко таковыхъ дѣтей имѣется, о томъ бы ежегодно въ духовную Консисторію репорты присылали.

27.

Не надобно хвалиться Академіи, но ниже смотрѣть на тое, что много учениковъ имѣетъ: сіе бо весма суетно есть, но смотрѣть какъ много есть остроумныхъ и добрѣ учащихся, съ великою ползы надеждою, и какъ бы оныхъ додержать постоянныхъ до конца. Духов. Регл. листъ 54 на оборотѣ, пунктъ 19.

28.

Всякъ ученикъ пришедшій въ Академію долженъ учинить въ церквѣ, въ коей повелѣно будетъ, при прочей братіи своей присягу на томъ, что хощетъ онъ быть вѣренъ Ея Императорскому Величеству и Ея Императорскаго Величества Наслѣднику и готовъ къ службѣ, до которой угоденъ есть, и позванъ будетъ указомъ Государевымъ. Дух. Регл. листъ 61 на оборотѣ, пунктъ 24.

29.

Въ Духовномъ Регламентѣ о домахъ училищныхъ въ пунктѣ 22 подъ № того пункта 19, на листу 60 на оборотѣ, напечатано: могутъ уставлены быть и нѣкія почести добрѣ и тщательно учащимся. Того ради древный въ Академіи Кіевской уставленный обычай для поощренія учащихся о избраніи болшаго и меншаго собранія изъ студентовъ знатнѣйшихъ, честнѣйшихъ и прилѣжнѣйшихъ префектовъ и другихъ разнаго званія официалистовъ, и о промултаціи или объявленіи оныхъ публичномъ, съ приличною давною Богоугодною церемоніею, твердо и ненарушимо содержать.

30.

Наблюдать префекту найсрожайше, чтобъ всѣ обучающіесь въ Академіи Кіевской, не изключая отнюдъ никого, во всѣ святые посты, а имянно: въ постъ предъ рождествомъ Христовымъ къ 21 числу, въ постъ святыя четыредесятницы первой седмицы къ субботному дню, послѣдной седмици къ четвертку приуготовлялись къ исповѣди и Святымъ Тайнамъ, такожъ и въ Петровъ постъ, а чтобъ на сирной недѣли, то есть, во время древныхъ баханалій, не могли отъ студентовъ никакія шалости произойтить, то ве-

тѣть чрезъ всю сырную неделю въ школы свои въ указное время ученикамъ приходить и учиться, а вмѣсто тѣхъ сырныхъ дней, для лучшаго должнаго приуготовленія къ святой исповѣди и причастію Животворящаго Тѣла и Крови Христовой, дать свободу отъ ученія школного чрезъ всю первую и послѣдную седмицу поста святыя четыредесятницы.

31.

Совершившихся во ученіи студентовъ (священническихъ точію дѣтей) не отпускать ни ректоръ, ни префектъ не доложенъ (кромѣ Государевой службы), пока прежде не доложено будетъ Его ясне въ Богу Преосвященству, и потомъ дается онымъ абшитъ со свидѣтелствомъ искуства ихъ. Регл. Дух. листъ 61 на оборотѣ, пунктъ 25.

32.

Которые ученикы по совершеніи ученія угоднѣйшіи покажутся къ дѣлу духовному, и они Его ясне въ Богу Преосвященства будутъ ближайшіи ко всякимъ степенемъ властелинскимъ, наче прочіихъ, хотя бы и равно онымъ искусныхъ, но не въ Академіи воспитанныхъ, развѣ бы нѣкій знатный порокъ на ученикѣ показался, и то не былъ бы оной порокъ отъ клеветы, а на завистниковъ опредѣлить жестокое наказаніе. Дух. Регл. листъ 62, пунктъ 26.

И сіе свое мнѣніе въ волю и благоразсмотреніе архипастырское всеблагопочтеннѣйше передаютъ 1763 года ноября 15 дня. *Самуилъ* Архимандритъ Кіевобратскій и ректоръ. Префектъ Іеромонахъ *Мелхиседекъ*.

---

## Образованіе пожарнаго капитала духовенства кіевск. епархіи.

Нельзя не привѣтствовать духовенство кіевской епархіи съ благодѣтельнѣйшимъ учрежденіемъ «образованія пожарнаго капитала», —уставъ котораго уже утвержденъ и мало по малу приводится въ дѣйствіе. Назвавши это учрежденіе благодѣтельнѣйшимъ,

мы имѣемъ въ виду тѣ незначительные взносы, которые предполагаются уставомъ, въ обезпеченіе отъ пожарныхъ случаевъ приходскихъ строеній—церквей и причтовыхъ построекъ епархіи. Кому неизвѣстны тѣ матеріальныя затрудненія, въ которыхъ находятся многіе причты бѣднѣйшихъ церквей съ ихъ церковными старостами, когда приходится дѣлать разнообразные взносы на разныя нужды епархіальныя; а тутъ настоитъ требованіе еще страховать церковь и причтовыя постройки, подъ угрозою личной отвѣтственности нарушителями этого требованія. Требованіе грозное, тяжелое, но вмѣстѣ съ тѣмъ и въ высшей степени разумное и основательное. Безъ страхованія, скоро ли приходъ соберется съ силами, чтобы вновь построить церковь на мѣсто сгорѣвшей? Безъ страхованія, легко ли приходу построить причтовыя постройки на мѣсто сгорѣвшихъ? Сколько при этомъ можетъ быть неудобствъ и матеріальныхъ и нравственныхъ! Не мало при этомъ теряетъ и общій епархіальный интересъ. Отъ всѣхъ этихъ неудобствъ—единственное средство—страхованіе. Но легко сказать—страховать; а чего это стоитъ для бѣднѣйшихъ приходовъ? Самое благодѣтельное изъ страховыхъ учрежденій—это «взаимное губернское страхованіе отъ огня сельскихъ строеній», въ которомъ допускаются добровольныя страхованія и церквей и причтовыхъ построекъ съ преміями сравнительно не высокими,—приблизительно въ 1% съ деревянныхъ построекъ и $^1/_2$% съ каменныхъ; а другія частныя страховыя общества, вѣдь, берутъ до 17 руб. съ тысячи, при страхованіи деревянныхъ построекъ... нельзя ли послѣ этого назвать благодѣтельнѣйшимъ учрежденіемъ наше епархіальное «образованіе пожарнаго капитала»,—гдѣ взносы отъ каменныхъ построекъ—церквей—по 1 рублю съ тысячи и для деревянныхъ причтовыхъ построекъ, крытыхъ соломою, только лишь 4 руб. съ тысячи... А чрезъ двадцать лѣтъ въ перспективѣ предвидится и совершенное освобожденіе приходовъ отъ взносовъ, съ полною гарантіею отъ пожарныхъ несчастій всѣхъ причтовыхъ построекъ епархіи. Можетъ быть въ статистическихъ расчетахъ трудившихся надъ составленіемъ проекта устава образованія пожарнаго капитала и окажутся впослѣдствіи не точности, потребующія незначительнаго увеличенія взносовъ, или продленія ихъ на нѣсколько лѣтъ сверхъ

предполагаемаго; но и въ такомъ случаѣ епархія будетъ въ большомъ выгрышѣ сравнительно даже съ тѣмъ, если бы церкви и причтовыя постройки страховались въ губернскомъ учрежденіи «взаимнаго страхованія отъ огня сельскихъ строеній».

Но что будетъ—Богъ вѣдаетъ; а пока что, желаемъ подѣлиться съ нашими собратіями о ходѣ предстоящаго дѣла «образованія пожарнаго капитала» нашей епархіи. Какъ извѣстно, уже утвержденъ епархіальною властью временный комитетъ по образованію пожарнаго капитала. Комитетъ открылъ свои дѣйствія съ 11 августа сего года. Журнальнымъ постановленіемъ, утвержденнымъ епархіальною властью 22-го сентября, опредѣлено: начать обязательное страхованіе церквей и церковныхъ (а не частныхъ) причтовыхъ построекъ по всей епархіи съ 1 января 1894 г.; съ этого времени должны быть вносимы въ комитетъ за годъ впередъ и преміи чрезъ о. о. благочинныхъ. А какіе должны быть взносы отъ каждаго прихода,—это будетъ зависѣть отъ оцѣнки церквей и причтовыхъ построекъ въ каждомъ приходѣ указанными въ уставѣ лицами. Примѣрная опись съ расцѣнкою приходскихъ построекъ выработана комитетомъ и на страницахъ епархіальныхъ вѣдомостей предлагается духовенству. По журнальному постановленію комитета, описи съ расцѣнками церквей и причтовыхъ построекъ должны быть представлены въ комитетъ не позже 1 декабря сего года чрезъ о. о. благочинныхъ,—а копія съ каждой изъ описей должна оставаться при своей приходской церкви.

По поводу указанныхъ нами двухъ пунктовъ журнальныхъ постановленій комитета могутъ быть нѣкоторыя недоразумѣнія, которыя отчасти уже и заявлены комитету нѣкоторыми о. о. благочинными. На эти недоразумѣнія мы считаемъ нужнымъ отвѣтить пока слѣдующее, въ надеждѣ, что высказанное нами въ непродолжительномъ времени будетъ надлежащимъ образомъ и оформлено. Какъ быть въ такихъ случаяхъ, когда срокъ страхованія церквей и причтовыхъ построекъ истекаетъ или до начала будущаго 1894 года или же въ будущемъ году, хотя бы и къ концу его? На это можно отвѣтить такъ: обязательное страхованіе для всѣхъ церквей и причтовыхъ построекъ епархіи начнется въ ко-

митетѣ только лишь съ 1 января 1894 года; а до этого времени комитетъ не можетъ принять страхованія ни отъ кого и ни подъ какимъ условіемъ. Что же касается до взносовъ отъ застрахованныхъ церквей и причтовыхъ построекъ въ разныхъ обществахъ на нѣсколько мѣсяцевъ будущаго года; то эти взносы въ епархіальный комитетъ, конечно, должны быть не полными за цѣлый годъ съ 1 января 1894 г. по 1 января 1895 г., а только дополнительными, за тѣ полные мѣсяцы, въ которые упомянутыя строенія будутъ считаться застрахованными въ епархіальномъ учрежденіи.

Принимать взносы, въ обезпеченіе пожарныхъ случаевъ, отъ тѣхъ лицъ духовенства, которыя владѣютъ собственными домами, хотя бы то и на церковной землѣ,—комитетъ пока не находитъ возможнымъ, такъ какъ это было бы противно и уставу. Равнымъ образомъ комитетъ не можетъ принимать взносовъ, въ обезпеченіе отъ пожарныхъ случаевъ и иконостасовъ, и иконъ, и другихъ утварей церковныхъ, такъ какъ и для этихъ заявленій духовенства не находится основанія въ уставѣ.—Что же сказать о взносахъ за строенія—церкви, или причтовыя постройки—очень капитальныя, въ нѣсколько десятковъ тысячъ рублей? По мнѣнію членовъ комитета, не слѣдуетъ взымать взносовъ съ такихъ строеній по ихъ настоящей, конечно, правдивой оцѣнкѣ, чтобы не подвергать наше молодое учрежденіе большому риску; а можно взымать съ такихъ строеній преміи уменьшенныя, обезпечивая отъ пожаровъ только часть стоимости этихъ строеній, половину или треть,—предоставляя кому слѣдуетъ достраховывать остальную часть стоимости этихъ строеній въ другихъ обществахъ, хотя бы то и въ губернскомъ взаимномъ страхованіи, какъ болѣе надежномъ и относительно премій довольно умѣренномъ. Но достраховка этихъ строеній въ другихъ обществахъ въ общей сложности ни въ какомъ случаѣ не должна превышать правдивой ихъ оцѣнки епархіальными оцѣнщиками,—и не иначе можетъ быть допущена, какъ съ вѣдома епархіальнаго комитета по образованію пожарнаго капитала. Въ заключеніе всего скажемъ: въ такомъ важномъ и трудномъ дѣлѣ, какъ наше молодое учрежденіе—остается положиться на добросовѣстное отнощеніе къ нему всѣхъ членовъ епархіальнаго духовенства, для его же собственнаго блага.

Прот. П. *Троцкій.*

---

# Некрологи.

Въ 5-мъ округѣ звевигородскаго уѣзда сряду въ продолженіи мѣсяца отошли ко Господу 3 священника. Сообщаю краткія біографическія свѣдѣнія о каждомъ.

30-го іюля скончался заштатный священникъ *Захарія Войнарскій*. Это настоящій патріархъ между священниками цѣлой кіевской епархіи. Онъ умеръ на 94 году отъ рожденія и 68 священства. Явленіе весьма рѣдкое даже между духовенствомъ, вообще отличающемся долголѣтіемъ. 1 іюля 1826 года преосвященнымъ Аѳанасіемъ епископомъ чигиринскимъ онъ рукоположенъ во священника въ с. Хировку, богуславскаго (теперешняго каневскаго) уѣзда. Въ слѣдующемъ году перемѣщенъ въ с. Стецовку, звенигородскаго уѣзда на діаконскій окладъ. Съ 1832 года по 1839 годъ состоялъ благочиннымъ. Въ 1862 году перемѣщенъ въ с. Талалаи, таращанскаго уѣзда, и въ томъ же году въ Водяну, звенигородскаго уѣзда. 1867 года 11 декабря уволенъ въ заштатъ. Замѣчательно, что, овдовѣвши, онъ постоянно думалъ о смерти. Съ этого времени у него былъ приготовленъ гробъ, который онъ вездѣ возилъ съ собою. Будучи въ заштатѣ, тяготился бездѣятельностію, и потому состоялъ не оффиціально помощникомъ больному священнику с. Сухой Калигорки, а послѣ его смерти въ томъ званіи состоялъ у престарѣлаго звенигородскаго протоіерея Сикорскаго. Въ 1889 году назначенъ къ не-штатней церкви д. Скалеватки. Въ 1890 году, почувствовавъ большую слабость, уволился отъ занимаемаго мѣста. Остальныя годы онъ провелъ у сына своего священника Воскресенской церкви, м. Екатеринополя. Несмотря на старческую немощь до послѣдняго времени не нуждался въ чужихъ услугахъ и только за недѣли 3 до смерти слегъ въ постель.

12-го августа скончался, послѣ непродолжительной болѣзни, нашъ глубокоуважаемый маститый духовникъ, настоятель Покровской церкви, с. Росоховатки, протоіерей *Лука Аѳанасіевичъ Павловичъ*. Студентъ семинаріи съ 1841 года, въ слѣдующемъ году 15 февраля преосвященнымъ Іеремією рукоположенъ въ санъ священника къ церкви с. Росоховатки. 51½ годъ онъ священство-

валъ при одной церкви. Имѣлъ всѣ награды, доступныя священнику, а за 50-ти лѣтнюю безпорочную службу Всемилостивѣйше награжденъ орденомъ св. Владиміра 4 ст. и возведенъ въ санъ протоіерея. Окружное духовенство въ день 50 лѣтія, съ разрѣшенія епархіальнаго начальства, поднесло ему икону въ сребропозлащенной ризѣ тезоименитаго свят. ап. и евангелиста Луки. Онъ отличался смиреніемъ и незлобіемъ, за что былъ глубоко почитаемъ духовенствомъ и прихожанами. Дѣтей у него 7-мь. Старшій сынъ священникъ и одна дочь въ замужествѣ за священникомъ. Остальныя 4 сына вышли въ свѣтское званіе.

Наконецъ 28 августа скончался несчастный страдалецъ, бывшій благочинный, настоятель церкви, с. Вербовки, священникъ *Іоаннъ Алексіевъ Ефремовъ*. На его долю выпали, по истинѣ, Іовлевы страданія. Лѣтъ 15 назадъ у него начала болѣть правая нога. Обращался къ врачамъ, пользовали отъ ревматизма. По совѣту ихъ ѣздилъ на лиманъ; но боль не прекращалась, а съ каждымъ годомъ усиливалась. Въ прошломъ году онъ вынужденъ былъ слечь въ постель. Сталъ образовываться подъ колѣномъ нарывъ. Съ вскрытіемъ его надѣялись все пройдетъ. При тщательномъ діагнозѣ костантированъ не ревматизмъ, а туберкулезъ костей. Потребовалась немедленная ампутація ноги выше колѣннаго состава. Чрезъ нѣсколько времени должны были прибѣгнуть къ вторичной ампутаціи. И напрасно только подвергали его страшнымъ мученіямъ. Все это было уже не своевременно. Ничѣмъ не могли его спасти. Онъ умеръ на 51 году жизни и 27 священства. Окончилъ курсъ семинаріи въ 1865 году. На отпѣваніе прибыло 14 священниковъ съ 1 діакономъ. Надгробную рѣчь, по 6 пѣсни, говорилъ, с. Петраковки, священникъ П. Ѳомицкій, въ которой рельефно охарактеризовалъ тѣ рѣдкія душевныя качества, какими отличался покойникъ.

Пожелаемъ имъ всѣмъ вѣчной памяти и упокоенія со святыми въ царствіи небесномъ.

Свящ. *Н. Г.*

---

---



---

От Кіевскаго духовнаго цензурн. Комитета печат. дозвол. 13 октября 1893 г.
Цензоръ, Протоіерей *М. Богдановъ*.

Кіевъ, типографія Г. Т. Корчакъ-Новицкаго, Михайловская ул., д. № 4.